

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «Гимназия №122 имени  
Ж.А.Зайцевой» Московского района  
г.Казани  
Тигина О.А.   
Приказ от 05.04.2021г. №75



**ОТЧЁТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой»**  
**Московского района г.Казани**  
**ЗА 2020 год**

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета.  
Протокол от 25.03.2021 №4

## **Аналитическая часть**

### **Общие сведения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №122 имени Ж.А. Зайцевой» Московского района г.Казани функционирует на основании Устава.

Устав регулирует деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой» Московского района г.Казани, (далее – Учреждение), созданного на основании постановления Исполнительного комитета г.Казани от 26.08.1991 г. № 701 в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Официальное наименование Учреждения.

Полное официальное наименование Учреждения на русском языке:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой» Московского района г.Казани.

Сокращенное наименование на русском языке: МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой».

Полное наименование на татарском языке: Казан шәһәре Мәскәү районының «Ж.А.Зайцева исемдәге 122 нче гимназия» гомуми белем муниципаль бюджет учреждениесе.

Сокращенное наименование на татарском языке: ГБМБУ «Ж.А.Зайцева исемдәге 122 нче гимназия».

Место нахождения Учреждения.

Адрес: 420039, г.Казань, ул. Восстания, д. 80.

Учреждение финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и бюджета муниципального образования города Казани путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Казань (далее - Учредитель).

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют:

Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» – в области принятия решений.

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» – в области принятия решений.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Телефон: +7(843)-560-76-77

E-Mail: G122.kzn@tatar.ru

Директор – Тигина Ольга Александровна, в должности директора с 2008 года.

Год постройки здания гимназии – 1971. Площадь здания – 5018 кв. м. Капитальный ремонт произведён в 2014 году.

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В гимназии 1106 обучающихся, средняя наполняемость классов – 27,6 человек. Гимназия работает в режиме шестидневной учебной недели, в две смены, при этом учебные занятия в 1-х классах проводятся в режиме пятидневной учебной недели, продолжительность уроков в 1х классах – 35 минут, в 2х-11х классах – 45 минут. Учебные занятия начинаются в 8.00 часов, перемены между учебными занятиями составляют 10-15-25 минут. Расписание занятий учебной и внеучебной деятельности составлены на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения, при этом предусматривается перерыв для организации питания обучающихся (две перемены по 25 минут).

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся - минимальное, происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития гимназии.

Охват детей закрепленной территории обучением в гимназии (в % к числу детей):

- начальным обучением - 100%
- основным образованием – 100%
- старшей школой - 100%

### 2020 год:

Наименование	НОО	ООО	СОО	Всего
Общее количество классов	16	18	6	40
Количество учащихся	469	494	143	1106
Средняя наполняемость	29,3	27,4	23,8	27,6

Проектная мощность школы 870 учащихся. На сегодняшний день учащихся обучается больше запланированного, т.к. школа в микрорайоне востребована, поэтому обучение производится в две смены (во вторую смену - 233 обучающихся).

## Система управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии, действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Гимназии вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Гимназии и Учредителя, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- действует от имени Гимназии, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах</li><li>- утверждает по согласованию с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» программу развития Гимназии</li><li>- предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования</li><li>- утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ</li><li>- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников</li><li>- утверждает учебную нагрузку педагогических работников</li><li>- издает приказы, обязательные для всех работников Гимназии и обучающихся</li><li>- утверждает локальные акты Гимназии</li><li>- осуществляет прием обучающихся в Гимназию</li><li>- несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся</li></ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разработки программы развития Гимназии</li><li>- принятия годового плана работы Гимназии и учебного плана</li><li>- разработки и утверждения образовательных программ Гимназии</li><li>- допуска обучающихся к итоговой аттестации, перевода обучающихся в следующий класс, выпуске из Гимназии</li><li>-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников</li><li>- координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-разрабатывать и принимать проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав Гимназии</li></ul>

	-разрабатывать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные акты, относящиеся ко всем работникам Гимназии
--	---

Существенную роль в подготовке педагогов к реализации Стандартов призваны сыграть методические объединения учителей гимназии.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы следующие предметные методические объединения:

- учителей начального образования
- учителей русского языка и литературы
- учителей родного языка и литературы
- учителей естественнонаучных и математических дисциплин
- учителей иностранного языка
- объединение педагогов обществоведческих и социально-экономических дисциплин.

В 2020 году важнейшим направлением реализации Концепции «Психологическая безопасность в образовании и современной социально-общественной среде» и Программы развития гимназии по теме «Проектирование образовательной среды гимназии для одарённых учащихся» явилось совершенствование инновационной, научно-методической работы педагогического коллектива, которая обеспечивала системный подход к развитию образовательного процесса гимназии.

Данные проблемы рассматривались на педагогических, научно-методических советах, теоретических семинарах, заседаниях кафедр и методических объединений.

Основываясь на гуманизации системы образования, на новых задачах формирования личности учащихся, определении этого направления как первостепенного, следует помнить, что она прежде всего требует определенного уровня сформированности личности современного российского учителя, признания его высокого статуса в обществе. Соответственно, от самого учителя требуется постоянное самосовершенствование, включающее как расширение общего кругозора и эрудиции, так и повышения профессионального мастерства.

Таким образом, в настоящее время значительно повышается роль методической службы образовательного учреждения, в том числе МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой».

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Гимназия успешно реализует важнейшую задачу образовательного процесса – формирование у учащихся устойчивого интереса к обучению и получению качественного образования.

Из 981 учащихся 2-11 классов окончили учебный год на «4»и «5»- 823 ученика. Таким образом, качество успеваемости составило-83,9%- выше на 5,5% по сравнению с 2019 годом. Из них на «отлично»-209 человек (на 42 человека больше).

Абсолютная успеваемость по гимназии составила 100%. 2 класса - 2г и 5в имеют 100% качество успеваемости.



**Результаты среднего балла ЕГЭ по гимназии, Московскому району, Казани, РТ**

предмет	2017/2018/2019		2020					
	Гимназия	Кол-во сдававших		РТ	Казань	Московский район	Гимназия 2020	Кол-во сдававших
Русский язык	80,1/84/83,3	76		74,95	74,61	<b>75,3</b>	<b>83,1</b>	<b>63</b>
Математика профильная	56/68,3/71,4	44		59,52	58,45	<b>58,4</b>	<b>70,7</b>	<b>37</b>
Математика базовая	4,7/4,4/4,9/-	32		-	-		-	-
Информатика	65/78/84	14		66,64	67	68,8	<b>83,1</b>	<b>15</b>
Биология	62,9/59/43,7	11		56,25	55,97	57,3	<b>59,4</b>	<b>12</b>
Химия	63/69,5/63,6	7		59,23	59,05	60	<b>62,7</b>	<b>7</b>
Физика	54,2/57/63,3	19		60,04	61,26	62,7	<b>70,5</b>	<b>10</b>
История	67/70,4/70,9	9		64,15	62,65	66,6	<b>66</b>	<b>6</b>
Литература	86/84,5/78,7	7		70,03	68,68	68,7	<b>52</b>	<b>2</b>
Английский язык	84,1/84/82,4	19		76,68	76,51	78,4	<b>74,8</b>	<b>14</b>

Обществозн ание	73,6/73,9/66,7	35		63,48	61,79	62,3	<b>64,3</b>	<b>21</b>
География	-/-/65	1		69,06	68,02	71,6	<b>63</b>	<b>1</b>

В 2020 году из 64 выпускников 11-х классов 21 учащийся получил аттестат с отличием и золотые медали. 16 из 90 выпускников 9-х классов закончили основную школу с отличием.

СТОБАЛЛЬНИКИ: 4 ученицы.

Кол-во выпускников, набравших 90 и более баллов, - 22 ученика, в 2019 году - 19 учеников.

Кол-во выпускников, набравших 90 и более баллов по двум и более предметам, - 9 учеников, в 2019 году - 5 учеников.

Выпускники гимназии характеризуются эрудицией, большой познавательной активностью, социальной компетентностью, разносторонним развитием, ярко выраженными лидерскими и коммуникативными качествами.

Ежегодно выпускники гимназии награждаются золотыми медалями.

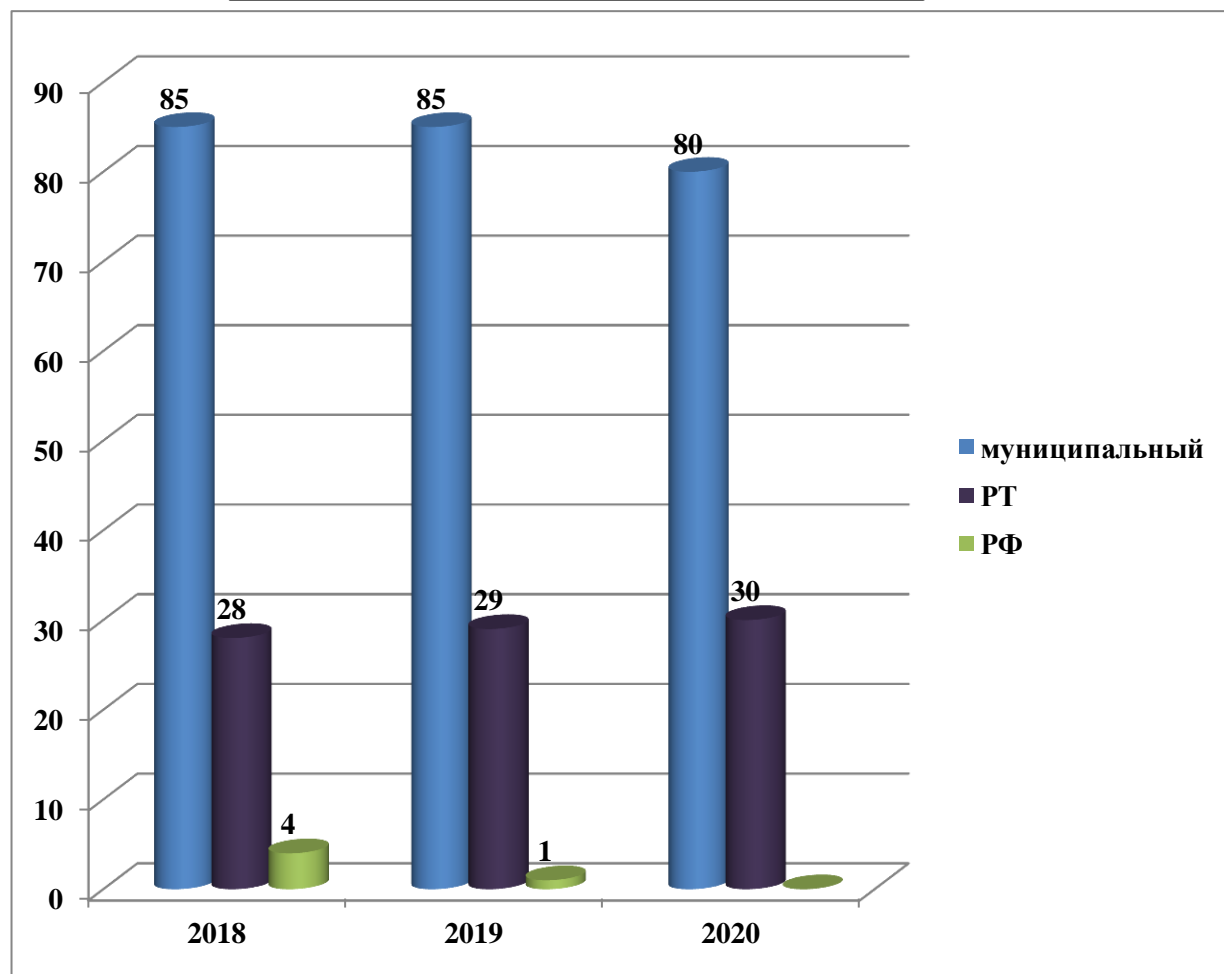
Учебный год	Кол-во окончивших гимназию	Кол-во обучающихся на 4 и 5		Золотые медали
		человек	%	
<b>2016</b>	71	45	62,8	23
<b>2017</b>	70	60	85,7	22
<b>2018</b>	59	42	71,7	14
<b>2019</b>	76	68	88,2	13
<b>2020</b>	64	56	87,5	21

В течение прошедшего учебного года педагогический коллектив гимназии успешно работал над реализацией Программы поиска, поддержки и развития одаренных и талантливых детей. О реализации ее свидетельствуют призовые места учащихся на районных, городских, республиканских, зональных и Российских олимпиадах, дипломы разных уровней на Поволжской научно-практической конференции им. Лобачевского, победы на районных, городских, творческих и интеллектуальных конкурсах. На протяжении учебного года учителями совместно с преподавателями ВУЗов проводилась большая работа по подготовке учащихся к олимпиадам.

Некоторые учащиеся работали по индивидуальным планам по подготовке к олимпиадам.

625 учащихся (70%) 1-11-х классов приняли участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях всех уровней.

### Итоги участия в олимпиадах за 3 года



### Задачи качественного образования учащихся гимназии на 2021 год:

1. Создание условий для реализации конституционного права на получение бесплатного качественного образования всеми учащимися гимназии в соответствии с государственным стандартом образования.
2. Дальнейшее развитие преемственности в обучении и воспитании: начальная школа – основная - средняя школа.
3. Повышение качественного уровня образования за счет дифференциации, дидактической системы деятельностного метода, внедрения инновационных технологий, информатизации образовательного процесса, обеспечивающих личностно-ориентированный, творческий характер обучения.
4. Совершенствование системы подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы и за курс основной школы.
5. Дальнейшее развитие предпрофильной подготовки учащихся (8-9 кл.), профильного обучения (10 кл.) через разработку и внедрение программ углубленного изучения ряда предметов, элективных курсов, развитие дополнительных образовательных услуг, сотрудничества гимназии и вузов по подготовке учащихся к последующему обучению в высшей школе.



6. Совершенствование языковой подготовки учащихся как важнейшего фактора их адаптации в современном обществе.

**Организация учебного процесса, востребованность выпускников**

Предметом деятельности гимназии является предоставление услуг для получения общедоступного бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

Содержание образования в гимназии определяется реализуемыми образовательными программами.

Гимназия осуществляет образовательный процесс по основным общеобразовательным программам трех уровней: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) обеспечивает воспитание обучающегося и развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) обеспечивает становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивает дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в гимназии может быть введено обучение по различным профилям и направлениям. При этом гимназия реализует общеобразовательные программы, обеспечивающие изучение учебных предметов на базовом или профильном уровнях, а также дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам. В дополнение к

обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

### **Профильное обучение**

В 2020 году в гимназии обучалось 3 профильных 10 класса: технологический – 10а, 30 уч-ся, гуманитарный – 10б класс, 30 уч-ся, естественно-научный – 10в, 19 учащихся. Продолжили обучение 3 профильных 11ых класса: технологический (11а, 26 уч-ся), гуманитарный (11б класс, 19 уч-ся), естественно-научный (11в, 19 уч-ся)

Организовано изучение предметов на профильном уровне:

#### **Технологический профиль (10а,11а):**

математика – 7 ч. в неделю;

физика – 5 ч. в неделю;

информатика и ИКТ – 4 ч. в неделю.

#### **гуманитарный профиль (10б, 11б):**

русский язык – 3 ч. в неделю;

история – 4 ч. в неделю;

литература – 3 ч. в неделю.

#### **Естественно-научный (10в,11в):**

биология – 3 ч. в неделю;

математика – 6 ч. в неделю;

химия – 3 ч. в неделю.

Организовано проведение элективных курсов в 10-11 классах

- Замечательные неравенства
- Уравнения, содержащие знак модуля
- Средние величины и соотношения между ними
- Введение в курс делового письма (на англ. языке)
- Лингвистический анализ текста
- Культура речи
- Математические основы информатики
- Теория химического строения
- Органика внутри и вокруг нас
- Молекулярная биология
- Почему мы не похожи друг на друга (биология)
- Нестандартные методы решения задач
- Избранные главы биологии. Клетки и ткани
- Законы и теории, лежащие в основе химических и интегрированных расчетных и экспериментальных задач
- Гипотеза происхождения человека

Экзамены показали, что профильные предметы при сдаче экзаменов выбрали: технологический класс – математика профильная 97,0%, информатика и ИКТ - 54,0%; физика - 38%; гуманитарный класс - история 26,0%, обществознание 84%; естественнонаучный класс – химия 32%, биология 58%.

Для формирования профильных классов на 2021 учебный год школьными педагогами-психологами было проведено тестирование учащихся 9 классов (ноябрь, декабрь), их родителей (январь).

### Поступление выпускников по профилям – ВУЗы Казани

Профиль	ВУЗ	2017-2018	2018-2019	2019-2020
технологический	Обучалось	30	30	26
	КФУ (физфак, мехмат, ВМК)	16	19	17
	КНИИТУ (КАИ)	7	4	3
	КФЭИ	2	2	2
	КГЭУ	-	-	-
	ВУЗы Москвы	5	5	4
	Не по профилю	-	-	-
гуманитарный	Обучалось	29	28	19
	КГУ (экономфак, межд. отнош., РГФ, фак-т журналистики)	18	10	12
	КФЭИ	5	4	2
	Академия культуры	-	-	-
	Институт экономики, управления, права	2	2	2
	ВУЗы Москвы	4	12	3
	Не по профилю	-	-	-
естественно-научный	Обучалось	-	18	19
	КФУ (биофак, химфак)	-	7	6
	КГМУ	-	4	5
	КНИИТУ (КХТИ)	-	2	5
	КСХА	-	-	-
	ВУЗы Москвы	-	3	3
	Не по профилю	-	-	-

В 2020 учебном году педагогический коллектив гимназии успешно решал одну из важнейших задач годового плана – социализация личности учащихся, подготовка их к осознанному выбору своей будущей профессии и поступлению в вузы.

По итогам года выявлено, что большая часть учащихся старших классов проявила серьезную готовность к успешной самореализации в обществе. Это проявилось в следующем:

1. Высокий и устойчивый уровень качества знаний:

2019-2020 учебный год - из 64 выпускника 11-х классов 56 закончили на «4» и «5» (87,5%, в прошлом году – 88,2%).

2. В 2020 году в гимназии учащиеся 10-х классов обучались в профильных классах (технологический, гуманитарный, естественно-научный). Во внеурочное время проводились занятия спецкурсов, которые вели преподаватели ВУЗов и учителя гимназии. Практически все учащиеся 10-11-х классов посещали спецкурсы по профилю своей будущей профессии.

### **Итоги социализации личности учащихся**

#### **Поступление выпускников 9-х классов в 10-й класс**

Год	Окончило 9 классов.	Поступило в 10 класс гимназии	Поступило в другие учебные заведения.
2018	100	66	34
2019	101	80	21
2020	90	69	21

#### **Поступило выпускников 11-х классов в ВУЗы Казани, России**

Год	Окончило 11 кл.	Поступило в вузы	Казань	РФ, зарубежье
2018	59	59	39	18 - вузы Москвы, 2 чел. - вузы С.-Петербурга,
2019	76	74	50	20 – вузы Москвы, 4 - вузы С.-Петербурга
2020	64	64	50	10 – вузы Москвы, 4 - вузы С.-Петербурга

### **Оценка кадрового состава**

В гимназии работает 65 педагогов, из них: имеет категорию - 95,4% учителей, высшую категорию имеют 46 учителей/70,7%, первую – 16 учителя/22,8%, 3 учителей не имеют квалификационной категории, это молодые учителя, проработавшие менее 3 лет в гимназии. Гимназия укомплектована кадрами полностью, коллектив стабилен. Образовательный ценз педагогического коллектива гимназии соответствует лицензионным нормативам.

Одним из приоритетных направлений методической работы гимназии является аттестация педагогических работников.

В 20 году на аттестацию заявили 14 педагогов, из них учителей:

Начальной школы - 6 человек

Русского языка - 2 чел.

Английского языка - 4 чел.

Математика – 1 чел.

История - 1

Подтвердили высшую категорию - 6 чел., первую категорию - 2 чел.

Повысили категорию - 5 чел.

1 учитель аттестован на СЗД

Результат такой планомерной, целенаправленной работы следующий:

65 членов педагогического коллектива, из них:

- Народный учитель РТ - 1
- Заслуженный учитель РТ – 7
- Отличник народного просвещения СССР – 1
- Почетный работник общего образования РФ – 12
- Почетная грамота МОиН РФ – 25
- Нагрудный знак “За заслуги в образовании РТ” – 12
- Почетная грамота МОиН РТ – 31
- Почетная грамота УО ИКМО г.Казани – 42
- Памятная медаль “85 лет Гражданской обороны РФ” - 2
- ❖ 33% - имеют награды РФ
- ❖ 36% - имеют награды РТ
- ❖ 31% - имеют награды города

Участие педагогов в грантах в 2020 году:

«Учитель-эксперт»: 2 учителя.

Международный грант на изучение испанского языка Фонда испанского языка и культуры в Испании – 1 учитель.

Приоритетный Национальный проект «Образование» - 1 учитель – победитель.

#### СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Педагогические работники	Штатные
Всего:	65
Имеют: <i>высшую категорию</i>	46
<i>первую категорию</i>	16
Педагогический стаж	
<i>До 5 лет</i>	5
<i>Свыше 30 лет</i>	32
<i>До 30 лет</i>	6
<i>От 55 лет</i>	16

Анализ статистических отчетов гимназии о численности и составе педагогических работников за три последних года свидетельствует о системной целенаправленной работе администрации гимназии по повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Осуществляется планомерное повышение квалификации учителей-предметников на курсах ИРО РТ и АПКиППРО РФ в г. Москве. За 3 года обучением на квалификационных курсах было охвачено 100% учителей - предметников. Все учителя гимназии своевременно проходят курсовую подготовку.

В рамках персонифицированной курсовой подготовки в 2020 было обучено 19 педагогов.

## **Обобщение и распространение передового опыта работы учителей гимназии**

В течение года администрацией и учителями гимназии проведено:

5 семинаров: 1 - российского уровня, 2 – республиканского, 2- городского уровня;

5 стажировок: 1 - российского уровня, 4– республиканского уровня, 5 вебинаров.

Своим опытом 3 учителя поделились в публикациях городского уровня (электронный научно-методический журнал «Kazanobr.ru»).

Гимназия также является ресурсным центром по подготовке учителей математики Московского района города Казани к проведению ЕГЭ.

На страницах педагогической печати – 5 публикаций учителей гимназии.

### **Задачи на 2021**

#### **Работа с педагогическими кадрами**

1. Повышение квалификации учителей за счет освоения и реализации технологии деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон, ведения экспериментальной работы по апробации курса «Мир деятельности», направленного на формирование универсальных учебных действий учащихся, рост профессиональной компетенции учителей, прошедших специальную подготовку по освоению дидактической системы деятельностного метода.
2. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в период реализации ФГОС, организация методического сопровождения в соответствии с выявленными проблемами.
3. Продолжение реализации проекта 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» КОНКУРС 3. «Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся»
4. Повышение квалификации педагогов через повышение статуса аттестации, апробацию ЕФОМ, курсы повышения квалификации, участие в творческих профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, публикации в педагогической печати и другие формы роста профессионального уровня учителя.
5. Повышение статуса учителя через более широкое привлечение в управление – участие в работе методических объединений, педагогических советов, научно-методическом совете и в других формах деятельности гимназии.
6. Дальнейшая разработка критериев результативности работы педагогов, их рейтинга в гимназии.
7. Качественное улучшение работы психологической службы по проведению педагогических семинаров, консультаций с учителями.

#### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения разработаны в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного, среднего общего образования и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом особенностей общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей. Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

### **Рабочие программы по предметам**

Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями-предметниками в соответствии ФГОС.

Рабочие программы с 1-11 класс имеют следующую структуру:

- планируемые предметные, метапредметные, личностные результаты;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование.

В рабочей программе учитель отражает и обосновывает особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в школе. Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов.

Все программы разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, соответствуют учебному плану школы.

### **Программы внеурочной деятельности**

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. При организации внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. Занятость учащихся в 1-11-х классах внеурочной деятельностью составляет 100 %.

### **Библиотека гимназии**

Библиотека отвечает всем современным требованиям: оснащена электронными ресурсами, выходом в Интернет.

У обучающихся гимназии (93%) имеются устройства для чтения книг.

На базе библиотеки гимназии проводятся патриотические, культурно-эстетические и др. мероприятия, т.е. помещение библиотеки активно используется для различных образовательных и воспитательных целей:

### **-оценка материально-технической базы**

Гимназия функционирует в здании типового проекта на 870 мест, построенном в 1971 году. В 2014 году в гимназии проведён капитальный ремонт на сумму 36 миллионов. В гимназии созданы условия, обеспечивающие современный уровень обучения учащихся:

Все 47 предметных кабинета оснащены в соответствии с требованиями СанПиН: т.е. современной школьной мебелью, компьютерами, ТСО, методической литературой, наглядными пособиями и демонстрационными материалами, оборудованием для лабораторных работ, имеется локальная сеть, выход в Интернет, коллекция цифровых электронных образовательных ресурсов.

Вся инфраструктура современной гимназии направлена на обеспечение безопасного комфортного пребывания детей.

Система комплексной безопасности образовательного комплекса обеспечивается совокупностью предусмотренных законодательством мер и мероприятий, имеется Паспорт безопасности, регулярно планово проводятся мероприятия по эвакуации, обучение действиям в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Хорошая техническая оснащённость - важный ресурс в повышении эффективности работы гимназии.

Материально-техническая база гимназии соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ.

Образовательная среда школы включает в себя:

- учебный комплекс - Учебные кабинеты (в том числе 2 кабинета информатики), оснащенные ПК и мультимедийным оборудованием (40 интерактивных досок, 188 ПК),
- имеется локальная сеть, выход в Интернет, коллекция ЦОР;
- конференцзал с возможностями видеосвязи,
- два мобильных компьютерных класса, конструктор «ПервоРобот NXT»,
- интерактивный стол, интерактивный комплект, интерактивная трибуна,
- система видеоконференцсвязи, Интерактивная LCD - панель; Интерактивная панель TeachTouch;
- 2 лингафонных кабинета;
- спортивно-оздоровительный комплекс – 2 спортивных зала, спортивная площадка, медицинский комплекс, школьный ресторан на 220 мест;
- кабинет психологической разгрузки;
- художественно-эстетический комплекс - актовый зал на 220 мест, 5 музейных уголков;
- картинная галерея «Казань в памятниках истории и архитектуры»;
- лингвистическая галерея «Языки объединяют народы»;
- культурологическая экспозиция «Традиции народов Татарстана».
- ресурсный центр – библиотека, читальный зал, библиотека отвечает современным требованиям: оснащена электронными ресурсами, успешно функционирует АБИС «Руслан».
- серверная, дистанционная связь,
- 2 кабинета информатики,
- школьное теле-радио, мини-типография.



# **Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренний аудит оценки качества образования за 2020 учебный год проводился администрацией школы по следующим направлениям:

## **I. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс**

- 1.1. Управление
- 1.2. Развитие кадров
- 1.3. Материально-технические ресурсы
- 1.4. Информатизация обучения
- 1.5. Безопасность и здоровье учащихся.
- 1.6. Профилактика травматизма
- 1.7. Горячее питание

## **II. Качество образовательных результатов**

- 2.1. Предметные результаты обучения. Мониторинг данных внешней и внутренней диагностики.
- 2.2. Метапредметные результаты обучения
- 2.3. Личностные результаты достижения.
- 2.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
- 2.5. Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- 2.6. Профессиональное самоопределение выпускников

## **III. Качество реализации образовательного процесса**

- 3.1. Основные образовательные программы
  - 3.2. Реализация учебных планов и рабочих программ
  - 3.3. Реализация программ внеурочной деятельности
  - 3.4. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
  - 3.5. Качество внеурочной деятельности
  - 3.6. Качество воспитательной работы
  - 3.7. Качество дополнительного образования
  - 3.8. Удовлетворенность учеников и их родителей уроками и условиями в школе
- Работа была спланирована по следующим направлениям:

1. Реализация Федеральных государственных стандартов образования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
2. Кадровый потенциал и создание инновационной среды учреждения;
3. Качество предоставляемых образовательных услуг, результативность урочной и внеурочной деятельности;
4. Финансовые ресурсы и соответствие материально-технической базы современным требованиям;
5. Организация системы безопасности и здоровьесбережения участников образовательного процесса.

Цель: консолидация усилий всех участников образовательных отношений на создание организационно-педагогических, методических, здоровьесберегающих условий, обеспечивающих каждому обучающемуся качественное образование и гармоничное воспитание на основе индивидуально-личностного потенциала ребенка.

Приоритетные задачи образовательной организации:

В области общего образования:

- обеспечение организационных и методических условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- совершенствование системы обучения детей;
- мониторинг состояния обученности с целью достижения максимального образовательного эффекта и корректировки программы развития образовательной организации.

В области воспитания школьников, дополнительного образования и психологического обеспечения образовательного процесса:

- активное применение современных педагогических технологий, развитие ученического самоуправления, родительской общественности и детского внутришкольного движения;
- мониторинг воспитательного процесса на всех ступенях обучения;
- концентрация усилий педагогического коллектива на решении проблем участия семьи в воспитании и обучении детей, на повышении индивидуально-профилактической работы с детьми, семьями, находящимся в социально-опасном положении, на выявлении и устранении причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних.

В области инновационной и методической работы:

- повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- активное участие в конкурсном движении;
- мониторинг методической деятельности педагогов;
- подготовка педагогических кадров, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии, технологию проектного метода.

В области организационно-управленческой деятельности:

- совершенствовать существующую систему ВШК с учетом новых требований как к результатам, так и к процессу их получения; использование его данных для принятия обоснованных управленческих решений;
- совершенствование системы информационно-аналитической деятельности;
- развитие корпоративной информационной среды.

Итоги развития гимназии за прошедший учебный год подтверждают, что всеми участниками образовательного процесса успешно реализовывалась главная цель гимназии – формирование творческой личности, её интеллектуального, духовно-нравственного потенциала, физического здоровья, личности, соответствующей современному развитию общества.

#### **Основные достижения школы за 2020 год:**

Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой-

- Победитель городского конкурса социальных проектов «Моя инициатива»
- Диплом 2 степени Республиканского конкурса «Территория закона»
- Республиканский грант «Создание и поддержка региональных инновационных площадок»
- 19 Фестиваль поисковых отрядов Республики Татарстан – 1 место в интеллектуальной игре «Брейн-ринг»

- Участник Республиканского проекта «Одна школа - Одна страна» в рамках WorldSkills International
- Республиканский грант «Учитель-эксперт»-2, победитель ПНПО - 1
- Сертификат РФ «Знак качества – 2020» инновационной методической сети «Учусь учиться» за успехи во внедрении в практику работы программ и технологий нового поколения Л.Г.Петерсон
- Гимназия – участник апробации Модели аттестации учителей РФ
- Благодарственное письмо Московского физико-технологического института за прекрасную подготовку выпускников
- Благодарственное письмо Казанского Федерального университета за высокий профессионализм, плодотворное сотрудничество и активное участие в совместных образовательных проектах
- Победитель всероссийского конкурса и обладатель гранта «Модернизация технологий и содержания обучения»
- Гимназия вошла в топ «Сто лучших школ Республики Татарстан»

### **Оценка инновационной работы**

Гимназия является «Ресурсным центром качества математического образования «Успех» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 декабря 2019 года № 741 «О федеральных инновационных площадках», приказ НОУДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» №01/20–006 от 25.02.2020г.).

Гимназия является соискателем Всероссийского исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»», приказ НОУДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» №3/17 от 19.10.2017г. Научный руководитель - доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО Л.Г.Петерсон.

В рамках данных проектов в этом учебном году продолжили работу следующие творческие инновационные лаборатории:

- Математика «Учусь Учиться»
- Курс «Мир деятельности» (1-4 классы)
- Курс «Мир деятельности» (5-9 классы)
- Дидактическая система деятельностного метода
- Единство семьи и школы
- Выращивание способностей и одаренности школьников
- Методологическая школа

Определен, ежегодно корректируется и согласовывается с научным руководителем список педагогов, входящих в состав инновационной и экспериментальной площадок, цели и задачи, сроки и способы их реализации. Результаты инновационной и экспериментальной работы анализируются и своевременно в установленные сроки отправляются в Москву в НОУДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».

Однако следует отметить, что работа в данном направлении проводилась не в полной мере. Необходимо мотивировать учителей для более плодотворной и результативной деятельности в рамках участия лабораторий.

Гимназия в 2020 продолжила работу по реализации программ инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания в рамках задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» ФЦПРО на 2016-2020 годы по мероприятию: 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» КОНКУРС 3. «Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся». В этом году была продолжена работа по реализации проекта «Грата».

Были решены следующие приоритетные задачи:

- реализация учебных планов гимназии для начальной, основной школы реализующих, основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с ФГОС общего образования;
- дальнейшее повышение качества кадровых ресурсов, подготовка учителей основного и среднего звена к введению ФГОС ООО;
- совершенствование системы работы по подготовке учащихся к Единому государственному экзамену, основному государственному экзамену, профильного обучения (10-11 классы);
- совершенствование системы работы по подготовке учащихся к Единому государственному экзамену, основному государственному экзамену учащихся 9 классов, профильного обучения (10-11 классы);
- реализация Программы поиска, поддержки и развития одаренных и талантливых детей гимназии №122 – «Одаренные дети»;
- дальнейшее сотрудничества гимназии и вузов по подготовке учащихся к последующему обучению в высшей школе;
- развитие дополнительных образовательных услуг учащимся;
- совершенствование и развитие национального образования и воспитания учащихся как одного из важнейших факторов реализации национально-регионального компонента в образовательной системе Республики Татарстан;
- реализация республиканской программы «Дети Татарстана», Программы воспитания патриотизма, развития творческой активности и интеллектуального потенциала юных казанцев «Я - казанец» (гимназия), программы по подготовке волонтеров международных проектор Республики Татарстан в Центре «ГРАТА», ДОО «Казанская Лига», дальнейшее развитие всей воспитательной системы гимназии;
- укрепление здоровья и физического развития учащихся, реализации программы гимназии «Здоровое поколение»;

- совершенствование научно-теоретического, педагогического и методического уровня педагогического коллектива как важнейшего фактора инновационного развития гимназии;
- создание условий для социальной поддержки и стимулирования труда педагогов;
- дальнейшее развитие информационного пространства гимназии, повышение информационной культуры педагогов и учащихся; создание соответствующей материально-технической базы;
- совершенствование государственно-общественной системы управления гимназией.

Были выполнены следующие мероприятия:

- Обучение 15 волонтеров по направлениям: редактор, корреспондент, фотокорреспондент, ведущий, оператор, монтажер, верстальщик.
- Формирование 3 отрядов по 15 человек из учащихся 7-10 классов гимназии №122
- Подготовлены и проведены сборы волонтеров. Подведены, проанализированы итоги сборов, внесены коррективы в план.
- Проведены встречи, круглые столы с участниками сборов с целью корректировки деятельности по привлечению и обучению волонтеров.
- Проведен слет волонтеров Центра «Грата».

Инновационная деятельность педагогического коллектива гимназии в настоящее время (2011–2021) направлена на выполнение Концепции развития гимназии «Психологическая безопасность в образовании и современной социально-общественной среде».

Современные условия образовательной практики характеризуются ориентацией на качественное развитие личности ребенка как субъекта учебной деятельности. Одно из ключевых направлений связано с системой поддержки одаренных и талантливых детей.

Продолжилась работа по Программе развития гимназии на 2017-2021 гг. «Проектирование образовательной среды гимназии для одарённых учащихся» (реализуется с января 2011 года). Нормативную базу программы составляют документы федерального, регионального уровней и уровня гимназии.

Цель Программы - проектирование образовательной среды гимназии для одаренных учащихся, обеспечивающей получение среднего общего образования высокого уровня, позволяющего выпускникам продолжить обучение в высшей школе, формирование творческой личности, интеллектуального, нравственного потенциала, здорового образа жизни ученика-личности, свободно адаптирующейся в современном обществе.

Основные задачи Программы:

- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности ученика и его творческих способностей;

- научно-обоснованное, всестороннее и глубокое изучение личности ученика с целью более раннего выявления способностей и склонностей, обеспечения максимальной самореализации, индивидуального развития на всех этапах обучения, подготовки к более осознанному и дифференцированному обучению в гимназии;
- совершенствование образовательного процесса на основе обновления содержания образования, внедрение инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- создание и реализация воспитательной системы, направленной на творческое саморазвитие личности, повышение эффективности и качества воспитательной работы;
- разработка механизмов повышения профессиональной квалификации педагогов соответственно статусу гимназии с гуманитарной и естественно-математической направленностью
- создание условий для социальной поддержки учителей, стимулирования и поощрения учащихся.

В 2020 учебном году учителя 1–4-х классов обучали учащихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, 5-9 классы - по ФГОС ООО, 10-11 – по ФГОС СОО. Была продолжена работа по:

- повышению профессионального уровня педагогов гимназии на основе активного участия в подготовке и проведении серьезных семинаров, стажировок учителей и методистов района, города, Республики Татарстан;
- системной работе педагогов по реализации индивидуальной научно-методической темы;
- представлению опыта работы каждого педагога на творческом отчете в конце учебного года;
- руководству педагогической практикой студентов;
- ведению экспериментальной работы по апробации надпредметного курса Л.Г.Петерсон «Мир деятельности» в 5-9 классах, направленного на формирование универсальных учебных действий учащихся;
- самооценке профессионального уровня по основным составляющим компетентности педагогических работников, представленных в квалификационных характеристиках работников образования;
- курсовой подготовке учителей.

### **Качество образовательных результатов**

Из 981 учащихся 2-11 классов окончили учебный год на «4» и «5» - 823 ученика. Таким образом, качество успеваемости составило - 83,9% - выше на 5,5% по сравнению с 2019 годом. Из них на «отлично» - 209 человек (на 42 человека больше).

Абсолютная успеваемость по гимназии составила 100%. 2 класса - 2г и 5в имеют 100% качество успеваемости.

### **Качество знаний учащихся начальной школы по параллелям**

2-е классы – 94,87%

3-е классы – 88,39%

4-е классы – 84,35%

#### **Качество знаний учащихся основной школы по параллелям**

5-е классы – 93,14%

6-е классы – 85,58%

7-е классы – 81,32%

8-е классы – 77,57%

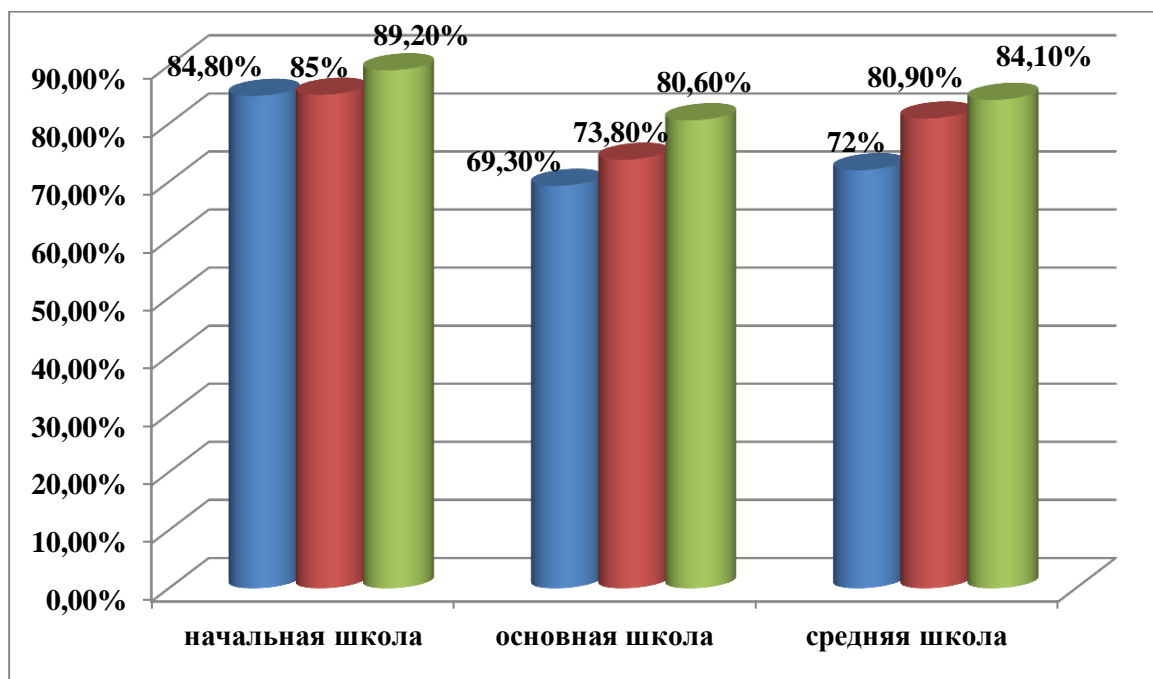
9-е классы – 64,44%

#### **Качество знаний учащихся средней школы по параллелям**

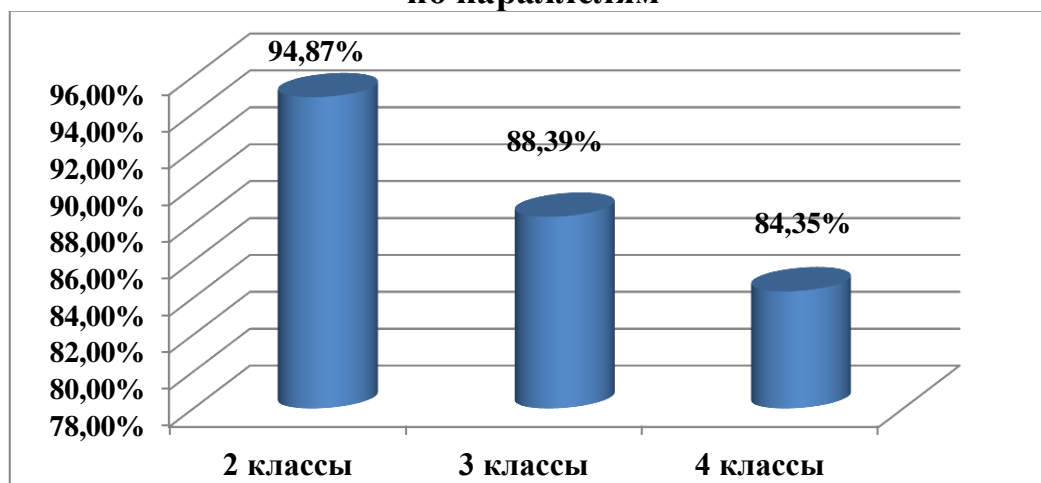
10-е классы – 79,75%

11-е классы – 87,5%

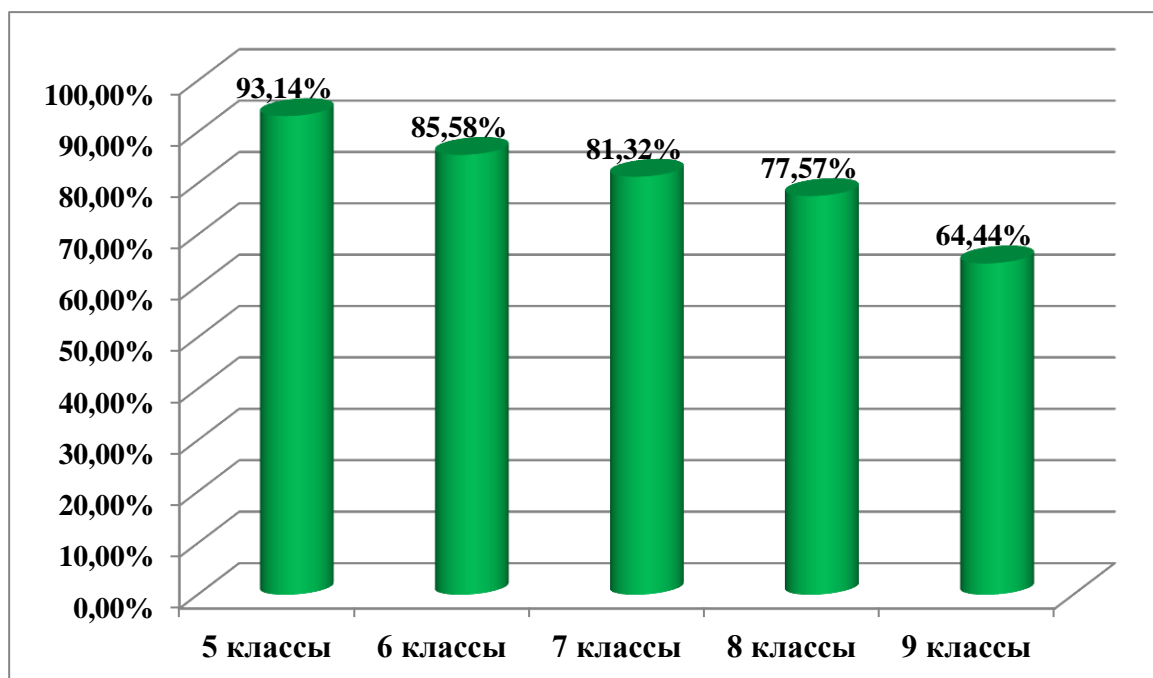
#### **Качество знаний учащихся гимназии за 2018-2020**



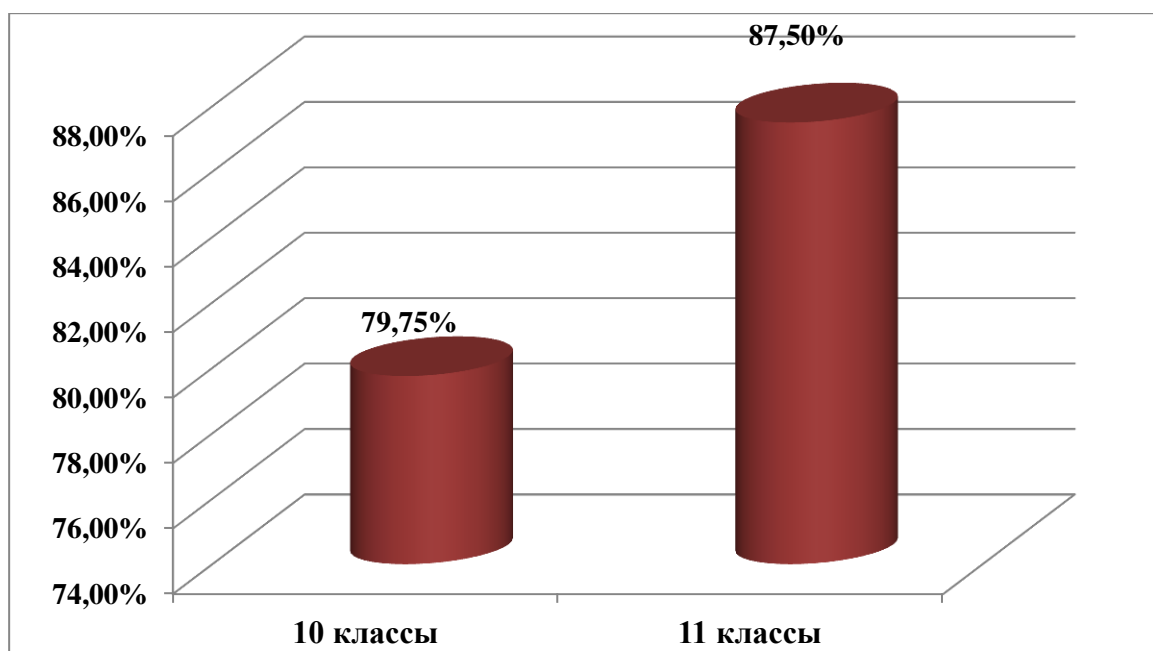
#### **Качество знаний учащихся начальной школы по параллелям**



### Качество знаний учащихся основной школы по параллелям



### Качество знаний учащихся средней школы по параллелям



Во 2-4 классах качество успеваемости составило 89,2%, это выше на 5% по сравнению с качеством успеваемости прошлого года. Выше общешкольного качество успеваемости составило во всех классах начальной школы.

По концентру 5-9 классов качество успеваемости составило 80,6% ,это на 7% выше по сравнению с 2018/19 учебным годом, при успеваемости 100% (+3%).

Качество 10 классы - 79,7% (+4%) по сравнению с первым полугодием.

Качество 11 классов - 86% (+3%) по сравнению с первым полугодием.

21 учащихся из 64 – отличники



Анализируя итоги успеваемости за 2020 год, необходимо отметить, что резерв есть - 52 ученика, имеющих одну «3» среди 2-9 классов, в прошлом году – 69, из них:

- в начальной школе-18 чел. (было-16).
- в основной школе - 34 человека. Было - 40.
- в средней школе - 7 человек. Было – 6.

Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень образования и развития творческих способностей учащихся. Каждый ученик гимназии имеет возможность получить консультацию у учителя на индивидуально-групповых занятиях по ликвидации пробелов в знаниях. Для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету, организованы бесплатные занятия с преподавателями вузов (30%).

Целостная система методического сопровождения работы педагогов способствует повышению результативности учебного процесса. Так, диагностика мышления выпускников начальной школы показывает, что в текущем учебном году детей с уровнем развития мышления «высокий» и «выше среднего» больше по сравнению с прошлым годом на 3,2%. Детей с низким уровнем развития мышления - 0%. Это показатель высокой результативности реализации идей системно-деятельностной педагогики в начальной школе, где среднее качество успеваемости за последние годы стабильно, не ниже 80%, а за 2019-20 учебный год выросло на 4%.

Стабильность результатов обученности по предметам подтверждается высоким уровнем качества успеваемости за текущий год и в сравнении за 3 года.

Контрольные срезы знаний, проводимые в течение года по текстам гимназии, продемонстрировали высокую результативность образовательного процесса.

Анализируя результаты уровня знаний учащихся в разрезе каждой параллели, каждого класса, можно сделать выводы о целенаправленной работе педколлектива по реализации задач, поставленных в 2020 году.

Достижению поставленных перед педагогическим коллективом задач способствует опора на личностно-ориентированный и деятельностный подходы в организации учебно-воспитательного процесса, использование инновационных педагогических технологий, форм и методов обучения и воспитания.

Администрация посетила более 400 уроков и внеклассных мероприятий. Большинство посещенных уроков характеризуется научностью, высоким обучающим, воспитывающим и развивающим потенциалом, применением новых информационных технологий. Многие уроки отличаются практической направленностью с использованием технологии деятельностного метода обучения.

В рамках внутришкольного контроля, согласно плану работы гимназии, проводятся тематические проверки состояния преподавания предметов. Проверки осуществляются с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, с целью реализации личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся, с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, а также по поэтапной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В ходе проверок проводится следующая работа:

- проведение сравнительного анализа

- проведение административных контрольных работ;
- посещение и анализ уроков;
- проверка рабочих тетрадей учащихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ;

- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на разных уровнях.

Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарно-тематического планирования. Все учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники, всегда имеют план-конспект урока. На уроках реализуется системно-деятельностный подход, учителя создают условия и направляют учеников на приобретение знаний в процессе собственной деятельности. Выявляя пробелы в знаниях учащихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу, реализуя при этом личностно-ориентированный подход к обучению. Проводимые уроки соответствуют требованиям ФГОС.

Стабильное качество успеваемости в начальной школе – результат целенаправленной работы учителей по формированию общеучебных умений и навыков учащихся, овладению технологиями системно-деятельностной педагогики, которые помогают реализовать главную цель современного образования: научить детей учиться, формировать готовность и способность к саморазвитию.

Повышению качества учебного процесса во многом способствует использование национально-регионального компонента в начальной школе, в обучении английского языка, русскому языку, литературе, истории, географии, обществознанию.

Значительны успехи учеников гимназии на олимпиадах всех уровней, конференциях, творческих и интеллектуальных конкурсах (таблица за три года).

	Муниципальные	Регион	РТ	РФ	Международные
Олимпиады	85/85/ <b>80</b>	18/14/ <b>16</b>	10/15/ <b>14</b>	4/1/ <b>0</b>	3/0/ <b>1</b>
НПК	18/10/ <b>13</b>	2/2/ <b>4</b>	12/6/ <b>7</b>	6/5/ <b>5</b>	2/3/ <b>3</b>
Конкурсы	33/9/ <b>9</b>	3/2/ <b>1</b>	23/7/ <b>8</b>	147/155/ <b>126</b>	7/7/ <b>5</b>

В соответствии с планом работы Управления образования г.Казани на 2020 год, приказом МОиН РФ от 18.11.2013 №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников с 12 ноября по 23 декабря учащиеся гимназии участвовали во втором (муниципальном) туре предметных олимпиад по 21 предмету: географии, экологии, обществознанию, физкультуре, биологии, физике, русскому языку, литературе, информатике, английскому языку, испанскому языку, китайскому языку, истории, обществознанию, ОБЖ, праву, МХК, химии, математике, татарскому языку, татарской литературе.

Всего во втором туре олимпиад приняло участие 310 победителей и призеров 3-11 классов школьного этапа Всероссийских олимпиад.

Вновь неудачно выступили участники олимпиад по физике, татарскому языку. Нет ни одного призера.

По сравнению с прошлым учебным годом в гимназии меньше количество призеров и победителей муниципального этапа олимпиад.

(В этом году - 80 гимназистов, в прошлом - 85 чел., победителей - 11 человек, (2-по математике, 1- по информатике, русскому языку, МХК, биологии, технологии) - было 5.

В 2019 году: 11 классы - 9 призеров, 10 классы - 13 человек, 9 классы - 7 человек.

В 2020 году: 11 учеников 8 классов стали призерами, 12 учеников - 7 классов. Очень хорошо выступили ученики 4-6 классов: 11 учеников 4 классов стали призерами, 8 учеников 5 классов, 9 учеников 6 классов.

В 2020 учебном году:

11 классы - 9 человек, 10 классы - 14 учащихся, 9 классы - 6 человек, 7 классы - 12 учеников.

Таким образом, 4 победителя и 26 призеров на региональном этапе. Итого - 30 человек. В прошлом году - 29 учащихся.

### **Реализация учебных планов и рабочих программ**

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директора по учебной работе за учебный год. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре. При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживаются одной структуры. Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП. Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%), включая практическую часть.

### **Информатизация**

В гимназии в 2020 году продолжена работа по информатизации учебно-воспитательного процесса. Основная цель: совершенствование образовательной среды на основе новых информационно-коммуникационных технологий.

В рамках информатизации учебно-воспитательного процесса в гимназии решаются следующие задачи:

- Обеспечение постоянного совершенствования внедрения ИКТ в учебную, педагогическую, управленческую и хозяйственную деятельность;
- Совершенствование материально-технической базы гимназии, обеспечивающую системное внедрение и активное использование ИКТ;
- Формирование информационной культуры учащихся, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий.
- Автоматизация документооборота всех участников образовательного процесса;
- Определение, апробация и внедрение современных подходов к применению информационных технологий и телекоммуникаций в образовании.

- Создание банка программно-педагогических средств, для использования компьютерной техники в учебном процессе (электронные мультимедийные учебники, контролирующие и обучающие программы по предметам, автоматизированные лабораторные практикумы, компьютерные справочники и энциклопедии и т.д.).

В гимназии для расширения информационной культуры учащихся, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий проводятся кружковые занятия по информатике с 5 по 11 класс.

### **Реализация программы «Здоровое поколение»**

В гимназии ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, по формированию здорового образа жизни. В 2012 г. гимназия подтвердила полученное звание «Школа, содействующая здоровью, Серебряного уровня».

В ноябре 2016 года гимназия получила лицензию на медкабинет. При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

1) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:

- вакцинации (проведению профилактических прививок);
- неотложной медицинской помощи;
- сестринскому делу в педиатрии;
- сестринскому делу;

2) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:

- вакцинации (проведению профилактических прививок);
- неотложной медицинской помощи;
- организации здравоохранения и общественному здоровью;
- педиатрии;

3) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:

- организации здравоохранения и общественному здоровью;
- неотложной медицинской помощи;
- стоматологии общей практики;
- стоматологии детской;

4) при проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- при проведении медицинских осмотров по:
- медицинским осмотрам (предварительным, периодическим);
- медицинским осмотрам профилактическим.

Благодаря этому дети, чьи родители дали согласие на проведение профилактических прививок, согласно национальному календарю и реакции Манту, на 95% охвачены вакцинопрофилактикой, у 5% имеются медотводы.

Результаты углубленного осмотра в 2020 году показали, что из 1119 учащихся 811 чел. (72,5%, что на 1,5% ниже, чем в прошлом году) относится к основной физкультурной группе; 239 чел. (21,4%, что на 1,9% выше прошлогоднего) - к подготовительной, 68 чел. (в прошлом году 29 чел.) - к спецгруппе, освобожденных - 1 уч.. Уровень физического развития: у 883 чел. - норма (в прошлом году - 854); выше среднего - у 160 чел. (в прошлом году - 201); ниже среднего - у 76 чел. (в прошлом году - 79); (Полные данные осмотра и диспансеризации см. в таблице).

Большое влияние на уровень здоровья и формирование здорового образа жизни в гимназии оказывает использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих методик В.Н.Касаткина, М.М.Безруких, Н.М.Амосова, К.П.Бутейко и др. Морально-психологический климат, комфортная среда в гимназии также помогают сохранить и укрепить здоровье учащихся.

Санитарно-гигиеническую просветительскую работу ведут школьные медработники (1 педиатр, 2 медицинские сестры) и родители-врачи. Регулярно проводятся встречи с врачами-специалистами (гинекологами - 5,7,9-11 кл., наркологами - 10 кл.).

Школьными стоматологами осмотрено 663 учащихся (в прошлом - 894). Интактные (здоровые) - 104 уч., вылечены зубы у 205 уч. (из них санировано - 74, с постоянным зубом - 113, с молочным 35, с молочным осложнением - 7 учащихся).

В 2020г. эндокринологом были осмотрены ученики, которым исполнилось 10 лет. Подлежало осмотру - 124 человека, осмотрено - 64, выявлено - 22.

89 юношей 2004-2005 гг. были осмотрены всеми специалистами с проведением УЗИ органов брюшной полости и почек, ЭКГ, ОАК, ОАМ, РЭМС, анализа на сахар крови. Направление к окулисту получили 4 человека, к хирургу-урологу - 5, к ЛОР-врачу - 3.

Флюорографию прошли 202 ученика 8-9 классов (кому исполнилось 15 лет).

Администрация гимназии контролирует выполнение СанПиН, демократизацию отношений учителей и учащихся.

В 20 году в гимназии была проведена вакцинация против гриппа (204 чел.), в связи с чем существенно сократились случаи заболевания гриппом и простудные заболевания.

Во время уроков (для младших и средних классов дважды, для старших - 1 раз в течение урока) проводятся физкультминутки. Один раз в день в гимназии проводятся тематические перемены, на которых разучиваются и проводятся спортивно-оздоровительные игры для учеников младшего и среднего звена. Для учеников 1 класса ежедневно проводятся динамические паузы.

Врачами гимназии были проведены в классах беседы, тестирования, анкетирования по следующим темам: «Личная гигиена», «О вреде курения», «О значении профпрививок», «Травматизм в школе», «Питайся правильно» и др.

Система физкультурно-оздоровительной работы в гимназии построена таким образом, что наряду с уроками физкультуры ведется большая внеклассная работа. Более 70% ребят занимаются в секциях как в гимназии, так и в различных спортивных обществах. Режим труда и отдыха в гимназии способствует созданию комфортной среды для учащихся.

В этом году проводился конкурс рисунков по темам «Если хочешь быть здоров» (1-4 классы), «Мой любимый вид спорта» (5-6 классы).

Спортивный зал гимназии оснащен необходимым оборудованием и инвентарем.

57% ребят занимаются в секциях как в гимназии, так и в различных спортивных школах. Участвуя в соревнованиях на различных уровнях, занимают призовые места и имеют разряды. Наши юные спортсмены участвуют и в международных соревнованиях.

Положительно влияет на здоровье и социальная защита детей. Регулярно оказывается адресная помощь малообеспеченным и многодетным семьям: бесплатное питание детям.

В рамках реализации 5-го раздела Программы «Организация и государственное регулирование школьного питания» в гимназии для учащихся организовано горячее питание. Количество учащихся, охваченных питанием, составляет 96,6% от общего количества учащихся (77% - горячим питанием). Для 44 учеников (14 чел - нач. кл., 30 чел. - сред и старшее звено) из малообеспеченных семей организовано бесплатное питание (3,9%).

Организована пропаганда здорового питания, идет работа по Образовательной программе “Разговор о правильном питании”, направленной на повышение эффективности полезных навыков и привычек, формирование основ культуры здоровья у подрастающего поколения. Классные руководители проводят внеурочные занятия с детьми, используя брошюры “Разговор о здоровье и правильном питании” (1-2 классы), “Две недели в лагере здоровья” (3-4 классы), “Формула правильного питания” (5-6 классы) и материалы сайта <https://www.prav-pit.ru>. К данной программе активно привлекаются родители.

В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, гимназия участвует в профилактической акции “Внимание, дети!”.

В этом учебном году на заседаниях методических объединений рассматривались возможности сохранения, укрепления и восстановления здоровья учеников, выявления путей и способов формирования культуры здоровья у участников образовательного процесса, определения резервов и возможностей совершенствования работы в данном направлении.

Успешное функционирование учебных заведений требует создание адекватных психологических условий. Речь идет о формировании нового стиля педагогического общения с учащимися, получившего название педагогики сотрудничества.

Администрация гимназии контролирует выполнение СанПиН, демократизацию отношений учителей и учащихся.

На высоком уровне в гимназии организовано медицинское обслуживание. Действует медицинский комплекс с современным стоматологическим кабинетом, с процедурным кабинетом, кабинетом врача.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа гимназии в 2020 году строилась на основе плана работы гимназии и района, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно - ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом гимназии и ситуации в классном коллективе. При

планировании воспитательной деятельности обязательно принимались во внимание: уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфика обстоятельств. Таким образом, была построена система воспитательной работы с обучающимися 1-11 классов. В начале учебного года был составлен план воспитательной работы в соответствии с целями и задачами гимназии. В воспитательном плане были запланированы тематические классные часы, традиционные мероприятия.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы гимназии, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

**Задачами воспитательной работы на 2020 год были:**

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы гимназии на 2020 год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы гимназии и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое
- нравственное направление
- спортивно-оздоровительное
- социальное
- общекультурное
- экологическое
- работа с классными руководителями
- работа с родительской общественностью

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся гимназии, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать

творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

**Ключевые творческие дела** - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции гимназии. Основные ключевые дела и мероприятия, проводимые в гимназии в этом учебном году, были приурочены к торжественным датам – 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, 100-летию ТАССР и Международному году языков коренных народов (в рамках работы Ассоциированных школ ЮНЕСКО).

Несомненно, что **патриотическое воспитание** гимназистов является одним из важнейших направлений воспитательной работы в гимназии. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

В 2020 году ключевыми мероприятиями по воспитательной работе гимназии были мероприятия, приуроченные к **75-летию Победы в Великой Отечественной войне**. Хотя прошло более полувека со дня Победы, но время не властно над памятью людей разных поколений. Никогда не померкнет подвиг солдат и подвиг народа-труженика, ковавшего победу в тылу.

В ноябре 2020 года в гимназии проводился конкурс стенгазет «Наследники Великой Победы», приуроченный к празднованию 75-летия Победы, в котором приняли участие учащиеся 2-11 классов. В соответствии с положением к конкурсу в своих стенгазетах гимназисты рассказывали о том, какая патриотическая работа ведется в классе, показывали свою активную гражданскую позицию, раскрывали ценности исторического, духовного наследия нашей Родины, представляли свой класс единой сплоченной и дружной командой.

В феврале 2020 года в гимназии состоялся Мемориал Б.К.Бочкарева, приуроченный к 75-летию Победы в ВОВ. По уже сложившейся традиции Мемориал проводится в память проработавшего в гимназии более 30 лет, всеми любимого учителя ОБЖ Бочкарева Бориса Константиновича, ушедшего из жизни осенью 2011 года, и состоит из Конкурса боевых листов и Конкурса патриотической песни.

Большая работа по патриотическому направлению ведется членами Поискового отряда «Снежный десант» гимназии. Поисковики являются инициаторами многих творческих дел – ими проводится не только работа по поиску останков павших солдат в Долине смерти Новгородской области, но и большая работа вне экспедиций. Членами отряда ведется работа в Уголке боевой славы, готовятся экскурсии для гимназистов, ведется большая архивная работа по поиску родственников солдат.

Уже традиционно в феврале 2020 года, в рамках Республиканской акции «Марш памяти», члены Поискового отряда «Снежный десант» провели для гимназистов патриотические чтения. Бойцы отряда рассказали о том, как непроста была судьба солдата во время войны, рассказали о поисковой работе, которую отряд ведет в экспедициях в Новгородской области, показали экспонаты Уголка боевой



славы, рассказали о работе по поиску родственников павших. Кроме того, бойцы «Снежного десанта» приняли участие в городском смотре-конкурсе школьных музеев, где представили «Уголок боевой славы» отряда и заняли 3 место. К сожалению, сложившаяся ситуация не позволила реализовать все намеченные планы. Но, несмотря на то, что не состоялась весенняя поисковая экспедиция, отряд продолжил архивную работу по установлению судеб и поиску родственников павших солдат.

В четвертой четверти было запланировано проведение целого ряда акций, конкурсов и мероприятий, приуроченных к 75-летию Победы. И, несмотря на то, что эпидемиологическая ситуация в стране и мире внесла свои коррективы, мероприятия эти с успехом были реализованы в дистанционном формате в аккаунте Инстаграм гимназии.

Так, в преддверии празднования 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне гимназистам, учителям предлагалось принять участие в гимназическом проекте «Мы помним ваши имена» и рассказать о родных и близких – участниках войны и тружениках тыла. Война затронула каждую семью, память о ней никогда не сотрется и будет передаваться из поколения в поколение. Чтобы поделиться историей, необходимо было прислать фото ветерана с рассказом о нем или видеоролик с рассказом о ветеране. В проекте приняло участие более 160 человек. Наиболее активное участие приняли ученики начальной школы.

Кроме того, для гимназистов был организован конкурс «Салют, Победа!». Участники конкурса: учащиеся 1-11 классов гимназии. Конкурс проводится в трех возрастных категориях: 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы.

В общей сложности в конкурсе приняло участие более 200 гимназистов.

Кроме того, ученики гимназии приняли участие в районной акции «10 дней до Победы», где в каждый из тематических дней присылали свои рисунки, открытки, поздравления ветеранам, табели с 75 пятерками, 75 добрых дел, видеорассказы о ветеранах.

А 9 мая вместе со всей страной более тысячи гимназистов, родителей, учителей приняло участие в онлайн-марше Бессмертного полка.

Говоря о патриотической работе нельзя обойти стороной и такую важную форму воспитания гражданственности учащихся, как классные часы и Уроки мужества, приуроченные к памятным датам этого года. Великая Отечественная война – это не только прошлое. Ее дыхание многие чувствуют и теперь. Ведь она круто повернула всю жизнь страны, вошла в каждый дом, в каждую семью. Каждый класс в течение учебного года проводил большую поисковую работу, приуроченную к 75-летию Победы, на тематические классные часы и мероприятия приглашались ветераны, бабушки и дедушки гимназистов. Также в ходе проведения уроков мужества, ученики обсуждали исторические события Второй Мировой войны, были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за свое Отечество у подрастающего поколения. Учащиеся вспоминали всех неизвестных солдат, защищавших Отечество, которые ценой своей жизни спасли Родину, и выразили благодарность и уважение к воинской доблести и славе.

Кроме того, в гимназии регулярно проводились парламентские уроки и встречи с известными людьми города.

В мае 2020 года наша Республика отметила 100-летие образования Татарской Автономной Советской Социалистической Республики. К этой торжественной дате в гимназии была проделана большая поисковая и исследовательская работа, был создан уголок истории ТАССР и оформлен стенд, на котором рассказано о событиях из истории ТАССР, которые происходили в период с 1970 по 1995 гг.

В декабре в гимназии был проведен Фестиваль языков коренных народов. Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций провозгласила год - Международным годом языков коренных народов. В мире 96% лингвистического разнообразия - это языки коренных народов, на которых говорит всего 4% населения планеты. В соответствии с Атласом языков мира, находящихся под угрозой исчезновения, составленном ЮНЕСКО, 90% всех этих языков находится в опасности.

Наша задача – привлечь внимание к проблеме возможной утраты родных языков и необходимости их сохранения. Ведь для каждого народа свой язык прекрасен, для каждого народа язык – это история. Россия – многонациональная страна. Татарстан – многонациональная республика. На ее территории проживают как многочисленные, так и малочисленные народы. Это – русские, татары, украинцы, башкиры, удмурты, чуваша, казахи и многие другие.

Наша Республика славится народными промыслами, традициями, героическими подвигами, песнями и танцами. Нас, как и наших предков, объединяет душевная мудрость, искреннее почитание старости, щедрость и гостеприимство. На Фестивале языков коренных народов, приуроченном к празднованию 100-летия ТАССР, классы показывали различные номера, отражающие культурное и историческое богатство нашей Родины. Это номера русской, татарской, чувашской, грузинской языковой, песенной, этнической культуры: «Балалайка», «Ярмарка», «Татарский народный танец», «Татарская народная песня», «Иван Купала», «Кони» «Русский народный танец», «Калинка», театральная постановка «Легенда о курае», «Чувашская народная песня», «Грузинский танец», русский романс «Девонька милая». Вместе с учениками гимназии мы совершили настоящее путешествие по нашей Родине.

В феврале в рамках Международного дня родного языка гимназистами были проведены тематические радиопередачи. Родной язык несет в себе живую память народа, его духовность, особый клад обычаев и традиций, передаваемых из глубины веков от поколения к поколению. Это то непреходящее наследие, к которому нужно относиться серьезно и бережно, всемерно сохраняя и развивая. Очень важно, чтобы любовь к родной речи, восхищение ее звучанием, радость от прикосновения к жемчужинам культуры сопровождали нас с самых юных лет до глубокой старости. Также в этот день на переменах по радио транслировалась татарская народная музыка.

Знакомство с культурным и историческим наследием Республики продолжалось на классных часах, в стенах театров и музеев города.

В рамках работы по направлению Ассоциированных школ ЮНЕСКО в гимназии состоялось Мероприятие «Культурное наследие ЮНЕСКО». Все классы готовили мероприятия, классные часы, встречи по наиболее близкому им направлению работы ЮНЕСКО.

Активно ведется в гимназии благотворительная работа. В течение учебного года в гимназии №122 проходил Благотворительный марафон «Соединенными усилиями». Родители, ученики, учителя – все вместе старались сделать этот мир лучше. В течение всего учебного года оказывалась благотворительная помощь для разных организаций – это детские дома, специализированные школы, госпитали и хосписы, оказание адресной помощи нуждающимся, оказание помощи приютам для животных.

Активное участие приняла гимназия и в районной Благотворительной ярмарке, все собранные средства от которой были направлены на добрые дела. Все вместе мы старались делать этот мир еще лучше.

С 2016 года в гимназии №122 продолжает свою работу Центр «ГРАТА» для подготовки волонтеров международных проектов РТ с целью формирования мультикультурной личности волонтеров, обладающих определенными знаниями в следующих областях: история, культура, традиции и обычаи народов РТ, популяризирующих спорт, имеющих навыки общения с представителями иных культур на двух иностранных языках.

Для ребят-волонтеров были организованы волонтерские сборы в сентябре и декабре 2020 года, на которых ребята посещали занятия по иностранным языкам, занятия по краеведению и основам медицинских знаний, занятия на командообразование, психологические тренинги, веселые конкурсы и флеш-мобы. В третьей и четвертой четверти занятия проводились в дистанционном формате. Кроме того, волонтеры Центра «Грата» посещали культурные и исторические объекты города. После прохождения курсовой подготовки волонтеры, помимо добровольческой и агитационной деятельности, могут проявить себя в качестве организаторов и ведущих мероприятий для разных возрастов и физических возможностей, включая людей с ограниченными физическими возможностями.

В этом году в нашем городе прошло мероприятие мирового масштаба – 45 чемпионат мира по рабочим профессиям World Skills. Наши волонтеры принимали в нем участие, гимназия принимала в гостях сборную Ирландии в рамках проекта «One school – one country». Гостей гимназии встречали волонтеры, ростовые куклы, был исполнен многонациональный танец - флеш-моб «Калинка». Для делегации была подготовлена работа фотозоны – фотографирование на пришкольном участке и презентация клумбы «Добро пожаловать, Ирландия!». После торжественного приветствия для гостей был организован демонстрационный сет по гимназии - презентация кабинетов химии, биологии, физики по профилям гимназии, Центра волонтеров «Грата», экскурсия по картинной галерее «Казань в памятниках истории и культуры», презентация музейного уголка «Снежный десант», презентация музейного уголка А.С. Пушкина, презентация музейного уголка «Казанский университет», экспозиция «Культурологический аспект русского и татарского народов», медиацентр «ЖуРаТеГа», музейный уголок татарского народного художника Б.Альменова, Музей истории гимназии. Также для наших гостей был показан отрывок из спектакля английского театра «Doctor Who». В конце встречи в спортивном зале гимназии состоялась интерактивная игра «Сабантуй», гости гимназии с удовольствием участвовали во флеш-мобе «Татарский танец».

Сейчас наши волонтеры готовятся принимать гостей Игр стран СНГ.

Большая работа велась в гимназии и по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

- конкурс спортивных флешмобов «Мы – команда России»,
- гимназические спортивные соревнования в параллелях,
- участие гимназической спортивной сборной в соревнованиях.

В феврале 2020 года в гимназии состоялся конкурс спортивных флешмобов «Мы – команда России» в поддержку Олимпийской сборной Российской Федерации, в котором приняли участие учащиеся 1-11 классов. Цель конкурса заключалась в привлечении внимания школьников к здоровому образу жизни, путем популяризации физической культуры и спорта, а также в воспитании патриотизма, любви к Родине, сплочении классных коллективов, вовлечении детей в совместную деятельность при подготовке к выступлениям.

Совместно с учителями физической культуры в течение учебного года проводились различные спортивно-массовые мероприятия и соревнования, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся. Предполагается продолжить работу в данном направлении в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом.

Регулярно обновляются спортивные стенды, а также текущая актуальная информация - рекорды гимназии, итоги соревнований. В течение года в гимназии успешно функционировали спортивные секции под руководством учителей физкультуры.

При работе с учащимися большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных гимназистов, в связи с чем проводились беседы с родителями о важности ежедневной утренней зарядки. Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекции, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

Активно участвовали ученики гимназии в районных, городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах. Среди достижений гимназистов можно выделить такие, как:

- Районный конкурс "Добрый молодец, красна девица" (1 место, 3 место),
- VI городской конкурс чтецов «Звездный билет» (Диплом 2 степени),
- Конкурс школьных ученических самоуправлений (2 место),
- Муниципальный этап республиканской акции "Количество свечек зависит от тебя" (1 место в номинации «Сплоченная команда»),
- Брейн-ринг "Неизвестные солдаты войны" (3 место),
- Районный конкурс социальных проектов "Моя инициатива" (2 место),
- Районный конкурс социальных проектов "Добрый город" (2 место),
- Районный этап республиканского фестиваля детского творчества «Без бергэ» (1 место, 3 место),
- Городской конкурс "Добрый молодец, красна девица" (Победитель в номинации «Умница – разумница», Приз зрительских симпатий),

- I Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на английском языке (3 место),
- XI городской открытый экологический форум учащихся 2-7 классов «ЗИЛАНТ – JUVENIS» («ЗИЛАНТЁНОК») (2 место),
- III республиканский конкурс проектов «Истории славные страницы. Школы Героев» (призер),
- Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории страны» (2 место, 3 место),
- Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Виртуальный мир глазами ребенка» (Лауреат),
- Всероссийский Конкурс Сочинений-2019 (1 место),
- Всероссийский фестиваль «Урок ЮНЕСКО в России», номинация «Детский рисунок» (Диплом 3 степени),
- II Международный конкурс-фестиваль «Арт-Радуга» (Диплом 1 степени),
- Международный военно-технический форум «Армия – 2019» (дипломант),
- Международный конкурс «Язык предков» Фонда поддержки родных языков (1 место, 3 место) и многие другие конкурсы.

В гимназии продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет гимназии и Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавляла совет лидерская группа – Совет старшеклассников гимназии. Выборы в совет проходят на альтернативной основе – с дебатами и пресс-конференциями.

Совет старшеклассников гимназии, как орган самоуправления, организует коллективные творческие дела и участвует в общественной жизни гимназии на правах лидера и инициатора, а именно: организует самоуправлению учащихся в гимназии и в классах, содействует администрации в решении вопросов, связанных с учебным процессом и общественной жизнью гимназии, осуществляет контроль за дисциплиной учащихся, организует и проводит культурные мероприятия, развивает сотрудничество с другими организациями.

Заседания ученического совета проходили 1-2 раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общегимназических ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Всеми любимым творческим делом Совета старшеклассников является проект «Эмоции», на котором каждый желающий ученик и учитель может выступить и показать свои таланты в вокальном, ораторском, музыкальном, театральном и спортивном искусстве. Несмотря на переход на дистанционную форму обучения в четвертой четверти гимназический проект «Эмоции» не остановил свою деятельность, а перешел в онлайн формат. Традиционно по пятницам во время больших перемен выступления гимназистов транслировались в Инстаграм гимназии. За время реализации проекта, в том числе в онлайн формате, в нем приняло участие более 90 гимназистов.

В нашей гимназии уже стало традицией проведение соревнований между классами «Дом, милый дом», в ходе которого каждый класс в течении года собирает

кирпичики – пазлы для постройки своего дома, получая их за победы и добрые дела во благо гимназии. Победители соревнования во всех параллелях награждаются поездками по России, Татарстану и Казани.

Соревнование «Дом, милый дом» ведется по всем направлениям гимназической жизни. Еженедельно на совете гимназии по параллелям подводятся итоги и, в качестве признания заслуг, классам выдаются кирпичики-пазлы, которые прикрепляются в специальную рамку. В предыдущие годы цвета кирпичиков совпадали с цветом звезд Универсиады, с цветом Олимпийских колец. В этом учебном году мы вновь собираем кирпичики для постройки радуги класса. В этом году цвета кирпичиков вновь совпадают с цветами радуги, как символа мира, радости и благополучия.

Победители Соревнования в параллелях награждаются экскурсиями в музей города, а победители общегимназического соревнования – большими экскурсионными поездками.

### ***Формы организации внеурочной деятельности учащихся***

К формам организации внеурочной деятельности учащихся относятся предметные и тематические кружки, спортивные секции.

Система дополнительного образования в гимназии представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей.

В гимназии №122 работают 14 кружков, студий и творческих объединений.

Кроме того, на базе гимназии действуют кружки и секции учреждений дополнительного образования:

- ИЗО-студия «Бумажная сказка»
- «Юный информатик-2»
- «Моя первая программа»
- «Юный химик»
- «Что? Где? Когда?»

Основной целью и задачами этих кружков является расширение знаний и умений учащихся в различных видах декоративно-прикладного искусства, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия.

Разнообразной творческой деятельностью в школьных кружках занято 225 учеников, т.е. всего в школьных кружках занято около 20% учащихся. Всего в кружках учреждений дополнительного образования на базе школы занято 180 учащихся. Таким образом, с учетом охвата кружками учреждений дополнительного образования, в кружках занято около 405 гимназистов, что составляет около 38% от всех учащихся гимназии.

Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Беседы с учителями – предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук. Так, например, ребята, которые занимаются в театральном и музыкальном кружках, значительно легче постигают курс литературы и английского языка, а ученики, работающие в кружке «Крепкий орешек», лучше своих одноклассников знают историю Отечества и обществознание. Кружковцы чаще других принимают участие в районных мероприятиях и олимпиадах. Необходимо заметить, что ресурсы времени и необходимого для проведения занятий места в нашей гимназии ограничены, но, несмотря на это, учителя, стремящиеся воплотить свои замыслы, действуют. Таким образом, в гимназии представлена хорошо отлаженная структура кружков, студий и секций.

### ***Трудовое воспитание и создание условий для физического развития учащихся***

По опросам родителей и по нашим собственным наблюдениям, количественным и качественным диагностикам можно сделать вывод о том, что наши учащиеся отличаются высоким уровнем воспитанности и мотивацией к обучению. В этом году учащиеся традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории и районных субботниках.

### ***Работа по профилактике правонарушений***

В 2020 году в нашей гимназии продолжилась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи профилактической работы:

- создание эффективной системы, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- обеспечение социальной адаптации, интеграции детей и подростков, охрана их жизни и здоровья;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся;
- взаимодействие служб и ведомств города, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде;
- осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационной поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Профилактическая работа планировалась и велась с учетом общешкольных целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей. Деятельность осуществлялась с учетом реализуемых программ и воспитательных проектов в разных направлениях, с использованием активных форм и методов работы.

Так, в рамках программы профилактики в гимназии была организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся.

Также в нашей гимназии успешно работает Совет профилактики правонарушений. Члены Совета ведут профилактическую работу с выходами в классы, проводят индивидуальные беседы с учащимися и родителями, являются активными участниками родительских собраний и конференций. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по профилактике правонарушений. С учащимися проводятся мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. Члены Совета профилактики участвуют в рейдах, при активном содействии Совета профилактики и родительской общественности в гимназии проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.

В гимназии функционирует отряд профилактики правонарушений «Школьный дозор» и отряд профилактики асоциальных явлений «Максимум», созданные из активистов гимназии. Членами отрядов регулярно проводятся различные акции, ребята участвуют в конкурсах. В 2020 году отряд «Максимум» стал победителем акции «Количество свечек зависит от тебя» в номинации «Сплоченная команда», а также победителем городского конкурса детской прессы «Без права на ошибку».

Классными руководителями активно велась профилактическая работа, проводились беседы, лектории, классные часы по профилактике правонарушений по темам: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Как не совершить ошибку», «Драка, нецензурные выражения - наказуемые деяния», «Мелкое хулиганство», «Терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения», «Что ждет тебя на ночных улицах», «Как не стать жертвой преступления», «Чтобы с тобой не случилась беда» и т.д..

На родительских собраниях проводилась работа по предупреждению социально-негативных явлений среди учащихся, распространяются памятки для учащихся и родителей. Работа с семьями – одна из самых актуальных в деятельности гимназии. Взаимодействие гимназии и семьи опирается на взаимное доверие и уважение, поддержку и помощь по отношению друг к другу, так как, если между школой и семьей не сложатся доверительные и доброжелательные отношения, говорить об объединении усилий в создании условий для формирования у ребенка качеств, необходимых для его самоопределения и самореализации невозможно.

В гимназии в рамках профилактических мероприятий осуществляется сотрудничество с отделом образования, учреждениями системы профилактики правонарушений - встречи учащихся с представителями полиции, прокуратуры, ГИБДД, КДН и ПДН, учреждений здравоохранения, прокуратуры и т.д.

К проведению классных часов и мероприятий привлекается также и родительская общественность, ведь многие родители гимназистов являются сотрудниками полиции, прокуратуры, занимаются адвокатской практикой и на личном примере могут рассказать гимназистам о необходимости и важности



соблюдения законов и об ответственности, которая может наступить в случае совершения противозаконных действий.

Таким образом, в гимназии №122 реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде. Результат этой работы – отсутствие правонарушений, употребления алкоголя или наркотиков, совершенных учениками гимназии. В гимназии в прошедшем учебном году на учете не состоял ни один ученик. Незначительные проступки тут же фиксировались представителями правоохранительного отряда гимназии «Школьный дозор». По необходимости проводится работа с самими учащимися, классными руководителями, родителями.

Учащиеся нашей гимназии принимали участие во всех мероприятиях, посвящённых профилактике употребления алкогольных и наркотических веществ. Однако работа в этом направлении несомненно должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодняшний день довольно актуальна.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в гимназии успешно действуют классные родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители согласно запланированной тематике.

Также проводилось в течение года тестирование и анкетирование родителей по параллелям классов, классными руководителями проводились родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности класса и гимназии в целом.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы гимназии в 2021 году необходимо определить следующие воспитательные направления:

- усиление межличностной направленности образования;
- расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование системы работы гимназии, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся;
- разработать системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

#### **Задачи воспитательной работы на 2021 год**

1. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Продолжить работу по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.
3. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общегимназического коллектива.
4. Развивать детскую организацию как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

5. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

### **Внеурочная деятельность**

В 2020 году была продолжена работа по реализации ФГОС второго поколения в 5-11-х классах в опережающем режиме. Все 100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью, разработан план внеурочной деятельности, положения о внеурочной деятельности 1-4, 5-9, 10-11 классов, имеется система мониторинга.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного начального общего и основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

#### **Направления и виды внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление
2. Духовно-нравственное направление
3. Социальное направление
4. Общеинтеллектуальное направление
5. Общекультурная деятельность

Направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ внеурочной деятельности, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности школьников основываем на видах деятельности.

### **Удовлетворённость учащихся, родителей уроками и условиями в школе**

Доля удовлетворенности родителей – 95,9%

Доля удовлетворенности учащихся – 97,8%

#### **Задачи по социализация личности учащихся гимназии на 2020 год:**

1. Активизировать деятельность созданного Центра «Грата» для подготовки волонтеров международных проектов Республики Татарстан.

2. Работать над повышением уровня воспитанности учащихся 9-й параллели.
3. Обратить внимание на планирование воспитательной работы классными руководителями по 7 направлениям.
4. Усилить контроль проведения тематических классных часов и самообразования классных руководителей.

#### **Сохранение и укрепление здоровья и физического развития учащихся**

1. Решение проблемы перегрузки учащихся за счет более эффективного и рационального использования учебного времени, использования эффективных технологий обучения, выполнения «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПин), создания в гимназии комфортной, здоровьесберегающей среды.
2. Совершенствование мониторинга состояния здоровья учащихся.
3. Значительное повышение качества всего комплекса занятий физической культурой учащихся – уроки, спортсекции, спортивные мероприятия, дни здоровья и т.д.
4. Предоставление учащимся качественного питания.
5. Предоставление учащимся качественного медицинского обслуживания.
6. Повышение процента охвата горячим питанием, привлечение родительской общественности к данной проблеме.

#### **Задачи воспитательной работы**

1. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.
3. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общегимназического коллектива.
4. Развивать детскую организацию как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
5. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

#### **Формирование системы государственно-общественного управления**

1. Продолжить практику публичных докладов (отчетов) директора, зам. директора по различным аспектам деятельности гимназии (нормативно-правовая, научно-методическая, мониторинг качества знаний и др.), практику общения директора с родителями через сайт гимназии, отчеты классных руководителей перед родителями, Дни гимназии, открытые уроки и внеклассные мероприятия, «телефон доверия» и другие формы открытости, информирования родителей, общественных структур о деятельности гимназии.
2. Дальнейшее развитие социального партнерства, системы работы Родительского комитета гимназии, классных родительских комитетов – реализация девиза гимназии «Соединенными усилиями».

3. Формирование единого образовательного пространства через привлечение интеллектуального потенциала социума, расширение деятельности гимназии совместно с ДЮОЦ и другими детско-юношескими объединениями района.
4. Дальнейшее совершенствование системы управления достижениями оптимальных конечных результатов, включающую все управленческие функции.
5. Развитие информационного пространства гимназии, обеспечивающего повышение информационной культуры администрации, педагогов,.
6. Формирование системы оценки деятельности педагогического коллектива на диагностико-аналитической основе.
7. Совместная работа администрации и профсоюзного комитета по выполнению Трудового Кодекса РФ, Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций педагогами и сотрудниками гимназии.
8. Совершенствование всех направлений внутришкольного контроля.